

講座

以專題講解的方式，讓同學明白主題內容及引導他們從中思考有關課題。

人數：約 200 人

時間：約 45 - 60 分鐘

其他支援服務



工作坊

以互動的方式及輕鬆的活動帶出主題。

人數：不多於 40 人

時間：每節約 60 分鐘

節數：2 節起(視乎需要而定)

支援小組

以小組形式為個別有需要同學作出支援
(主題由老師與社工一同商討)

人數：6 - 8 人

時間：每節 60 分鐘

節數：約 6 - 8 節

貞潔週 / 生命週

配合學校之宗教及德育科安排，於貞潔週內以一系列不同的主題講座貫連各個級別的學習。

- 可選擇活動：1) 租借貞潔主題展板(8塊)
2) 租借生命主題展板(4塊)
3) 與天主教同學會合辦聚會

備註：學校需自行安排運送展板。

其他服務

「生命無價」體驗活動

透過參觀天使花園(即柴灣聖十字架天主教墳場)，讓同學體驗及學習對生命的尊重。

人數：最多 20 - 30 人

對象：高中學生

*建議配合「生命無價」講座進行。



「我的美麗日記」女生小組

以「身體神學」作基礎，讓同學明白女性生理及心理成長的特質，特別介紹自然家庭計劃，令女生明白自己身體及生育的奧妙。

人數：不多於 10 人

時間：每節約 60 分鐘

節數：約 6 - 8 節

對象：天主教同學會(女學生)

有關收費，請參閱服務申請表。
如欲查詢，歡迎致電 2523-3682 與負責同事聯絡。

聯絡我們

電話：2523-3682

電郵：lovenlife@cmac.org.hk

地址：香港堅道 16 號天主教教區中心 2 座 8 樓 883 室

傳真：2523-3121

網址：cmac.org.hk



服務申請表

愛與生命教育組

中學課程大綱



“只有貞潔的男女才能夠擁有真愛。”

聖教宗若望保祿二世

課程特色：

- ★ 內容以天主教要理及訓導作基礎
- ★ 由天主教同工負責主講



01 真愛值得等

目標：讓同學明白貞潔的真正意義，為何是日後擁有幸福婚姻的關鍵。

內容：了解真愛與性的意義及婚前性行為的後果，帶出婚前守貞的喜樂和真正自由的意義，是締造幸福婚姻的基礎。

02 為戀愛作準備

目標：讓同學認識正確的戀愛觀念，了解拍拖的真正意義。

內容：1) 了解何謂真愛
2) 明白在尋找理想對象的同時，亦要準備自己成為對方的理想對象。

03 戀愛實戰

目標：讓同學學習在戀愛時，如何與伴侶相處；在分手時，如何好好說再見。

內容：1) 拍拖相處的藝術。
2) 分手的藝術。

04 男女大不同

目標：讓同學了解兩性的特質，從而學習兩性相處之道。

內容：認識男女之角色和特質，明白男女應互相尊重。

性教育亦應教導青年尊重和欣賞人與人的差異，幫助他們克服自己的不足，開放自己而接受他人。除了幫助他們克服可理解的個人困難，亦應幫助他們接納天主創造的身體。《愛的喜樂 285》



05 結婚·100

目標：面對社會對婚姻價值的改變，讓同學明白婚姻的真正意義。

內容：1) 一男一女及終身承諾的婚姻價值。
2) 貞潔和忠誠如何促進美滿婚姻。

06 生命無價

目標：提倡尊重生命，讓同學反思生命的價值。

內容：1) 說明生命是上天賜予的禮物，且從受孕一刻已經開始。
2) 了解生命的真正意義和價值。

過來人分享(需預早申請及另補津貼)
邀請未婚媽媽分享自己的親身經歷，透過分享勉勵同學明白及珍惜生命的可貴。

07 同性三分親

目標：讓同學認識同性戀和友誼的分別，解除對同性戀的疑惑。

內容：認識同性戀和友誼的分別，幫助同學建立健康的社交關係，並說明天主教會對同性戀的立場。

08 色情文化的衝擊

目標：教導同學懂得堅拒色情文化的毒害及建立對性的正確態度。

內容：1) 了解性與色情的分別，以免對將來的婚姻和家庭生活有不良的影響。
2) 講解色情文化的現象，幫助同學反思色情資訊對青少年的影響和禍害。

09 網絡陷阱

目標：讓同學了解社會中的網絡陷阱，提高他們對私隱的保護意識，避免墮入網絡陷阱。

內容：講解現時的網絡陷阱和錯誤運用網絡的後果及影響，幫助同學提高自我保護能力。

10 我的美麗日記 自然生育法

目標：讓同學了解男女身體生育力的奧秘，欣賞兩性不同的特質，及認識作父母的天職。

內容：1) 介紹自然生育法。
2) 從身體神學角度了解男女身體的奧秘。



11 自我保護

目標：幫助同學辨認在日常生活中或是在網上不當的行為，並有所警惕。

內容：1) 幫助同學對性有正確的了解和態度。
2) 遇到危機時如何處理和保護自己。

12 戀愛暴力

目標：幫助同學辨認及處理拍拖中的不當行為，以及提升尊重他人及自我保護的意識。

內容：1) 幫助同學辨認愛與佔有的分別。
2) 勉勵同學不要陷於和如何離開不安全的關係。

